

Blockpraktikum im Fach Geschichte

Name der/des Studierenden: _____

PL/in: _____

Schule: _____

Inhalt des Praktikumsberichtes (mit Titelblatt, Inhalts- und Literaturangabe ca. 18 Seiten)		PraktikantIn:	Praktikums- lehrerIn:
		Bitte abhaken:	Bitte abhaken:
1.	Übersicht über die während des Praktikums übernommenen Aufgaben (auch außerhalb des Faches Geschichte)		
2.	Beobachtung der Lehrkraft Leitfragen: Welche Regeln gelten im Unterrichtsgeschehen? – Wie wird mit Konflikten/Störungen umgegangen? – Wie wird die Interaktion zwischen Lehrkraft und Schüler/innen angeregt/gestaltet/in bestimmte Bahnen gelenkt?		
3.	Protokoll einer Unterrichtsstunde der Lehrkraft mit Reflexion (in Tabellenform mit wesentlichen Impulsen) oder Schulbuchanalyse (mindest. 2 Bücher zu einem Thema)		
4.	Artikulationsstufen: Gestaltung des Unterrichts durch Studierende / Lehrkraft (Mitschrift der Stunden in Stichpunkten) s. Beiblatt		
5.	Eigene Unterrichtsversuche Plan und Durchführung einer Unterrichtsstunde		
5.1	Lernziele (Grob- und Feinziele)/ Kompetenzen		
5.2	Sachanalyse (unter Verwendung und Angabe von Fachliteratur!)		
5.3	Beschreibung der Individuallage der Klasse Leitfragen: Bei welchen Schülern erwarten Sie aufgrund Ihrer bisherigen Beobachtungen der Klasse Schwierigkeiten und wie begegnen Sie diesen bereits im Vorfeld durch entsprechende Planung (Differenzierung)? Von welchen Schülern erwarten Sie eine rege, interessierte, aktive Beteiligung? Wie werden bestimmte Schüler mit den von Ihnen geplanten Arbeits- und Sozialformen umgehen? Welche Arbeitstechniken beherrschen die Schüler und wo werden Sie evtl. helfend/unterstützend wirken müssen?		
5.4	Begründung der methodischen Entscheidungen (auch: Alternativen aufführen)		
5.5	Plan der Durchführung (ausformulierte Impulse der Lehrkraft in wörtlicher Rede, erwartete Schülerantworten, Artikulationsstufen, Zeitangaben, Organisation ...)		
5.6	Entwurf des Tafelbildes		
5.7	Unterrichtsmaterialien		
5.8	Reflexion der gehaltenen Stunde Was lief gut, was anders und warum?, Warum wurde ggf. vom Plan der Durchführung abgewichen? Wichtig: Welche fachspezifischen Arbeitsweisen wurden angewandt? Welche Quellenarten wurden eingesetzt? Wie wurden sie eingesetzt (Illustration/ Erkenntnisgewinnung)? Wie wird der Einsatz von Darstellungen begründet? Ließe sich stattdessen auch mit Quellen arbeiten?		
5.9	Weitere Pläne der Durchführung von Unterrichtsstunden (Skizzen)		
6.	Ausarbeitung einer Lernzielkontrolle mit Lösung (wenn zeitlich möglich)		
7.	Erfahrungen aus dem Praktikum		
8.	Literaturangaben		